
	<p>CORPORACIÓN EDUCACIONAL MASÓNICA DE CONCEPCIÓN COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL "LOS ACACIOS" Departamento: Historia, Geografía y Cs. Sociales. 3° Medio A – B – C– D Asignatura: Educación Ciudadana 2° Semestre. Ciclo I de Aprendizaje. Instructivo de Trabajo Período II 21 de septiembre al 16 de octubre.</p>	
NOMBRE:		

INSTRUCCIONES GENERALES

Estimado(a) estudiante: Este documento contiene la organización del período II de Aprendizaje correspondiente a las semanas entre el 21 de septiembre y el 16 de octubre. Se incluyen las actividades que se realizarán en cada semana, contenidos, sitios y links de apoyo, así como las instrucciones para la elaboración del producto de aprendizaje y su respectiva pauta de evaluación. Es muy importante que te conectes a las clases online vía Zoom, las invitaciones se envían directamente a tu correo electrónico. Los horarios de clases son los siguientes:
3°Medio A: Viernes 10:00- 10:30 Hrs.
3° Medio B: Martes 10:40-11:10 Hrs.
3° Medio C: Viernes 11:20- 11:50 Hrs.
3°Medio D: Martes 11:20- 11:50 Hrs.

Te invitamos a dirigir tus dudas y/o comentarios al correo electrónico de tu profesora, de lunes a viernes de 08:30 a 18:000 horas.
Correo profesoras:
3MA- 3MD: Paula Campos p.campos@coemco.cl
3MB- 3MC: Camila Henríquez camila.henriquez@coemco.cl

I.- ACTIVIDADES SEMANALES.

Durante este 2° semestre nos organizaremos en torno a Ciclos de Aprendizaje, con dos períodos cada uno. Cada período de Aprendizaje estará compuesto por 4 semanas. A continuación te adjuntamos la planificación de este segundo período:

Período	Objetivo de Aprendizaje	Fechas	Actividades
II (40%)	OA 6: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.	Semana 1: 21 al 25 de septiembre.	Clase expositiva online: Votar en Chile: ¿Cuándo?, ¿Dónde? ¿Cómo? Explicación de las actividades de aprendizaje y producto de evaluación del periodo.
		Semana 2: 28 de septiembre al 02 de octubre.	Clase Expositiva online: Plebiscito Nacional octubre 2020. Contestan evaluación formativa en formato votación de Zoom. Estudiantes deben presentarse a la clase previa lectura de fuentes dadas por la profesora, para conocer distintas interpretaciones frente al tema.
		Semana 3: 05 al 09 de octubre.	Clase Retroalimentación online. Exposición de avances de sus trabajos por cámara.
		Semana 4: 12 al 16 de octubre.	Clase Retroalimentación y Conclusión. Nota 2

¡ATENCIÓN! Lee el ítem I de Contenidos Conceptuales antes de empezar a trabajar (y escucha con mucha atención las explicaciones de tu profesora en las clases online)

II.- CONTENIDOS CONCEPTUALES.

Recordemos: Desde la independencia, la institucionalidad democrática en Chile ha madurado progresivamente. El voto universal, la superación de la intervención electoral y el voto femenino, han sido algunos de los principales hitos de nuestra historia democrática. Hoy, el contexto político y social de Chile ha cambiado. En 2012 se aprobó la Ley N° 20.568, que reformó el sistema de sufragio universal, cambiando la inscripción voluntaria y el voto obligatorio por la inscripción automática y el voto voluntario.

Para esta clase:

- Debes trabajar con el **texto de la asignatura disponible en:**
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145645_recurso_pdf.pdf **página 60-61.**
- Información complementaria: <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/como-votar>
- https://www.youtube.com/watch?v=AzB5COT_oUw

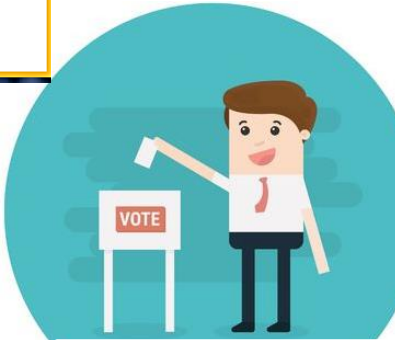
VOTAR EN CHILE: ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?

¿Quiénes pueden votar en Chile?

- Los chilenos que tengan 18 años cumplidos al día de la elección.
- Los extranjeros que lleven viviendo más de cinco años en Chile.
- Los extranjeros hijos de chilenos que lleven viviendo más de un año en Chile.
- Los extranjeros **nacionalizados por gracia**.

¿Quiénes no pueden votar en Chile?

- Las personas declaradas dementes.
- Las personas acusadas o condenadas por un delito terrorista, de tráfico de estupefacientes o que merezcan **pena aflictiva**.
- Las personas que hayan perdido la nacionalidad chilena.
- Las personas sancionadas por el Tribunal Constitucional por promover instituciones antidemocráticas.



Antes de votar debo...

- Informarme sobre los distintos candidatos que se presentan a la elección, sus principales ideas y propuestas, y cuáles me parecen más convincentes y beneficiosas.
- Identificar mi local y mesa de votación y si me corresponde ser **vocal de mesa**. La información está disponible en el sitio del Servicio Electoral de Chile, www.serve.cl
- Cerciorarme de que tengo mi cédula de identidad y de que esta se encuentra vigente. En caso de que no sea así, es también posible acudir a votar con el pasaporte.
- Saber que no puedo acudir al recinto de votación en caso de encontrarme ebrio o portando armas.

En el local de votación debo...

- Ubicar mi mesa de votación y dirigirme a ella.
- Presentarme ante los vocales de mesa y recibir la o las papeletas o votos.
- Ingresar a la cámara secreta y marcar –de forma clara y evitando dejar en el voto otras marcas, dibujos o mensajes que podrían anularlo– una sola preferencia en cada una de las papeletas que corresponda.
- Depositar las papeletas, debidamente selladas, en las urnas de votación y seguir las instrucciones de los vocales de mesa.
- Evitar hacer escándalos, propaganda política de cualquier tipo y sacarle fotos al voto.

III.- EVALUACIÓN.

A) PRODUCTO DE APRENDIZAJE: INFOGRAFÍA “PLEBISCITO NACIONAL OCTUBRE 2020”.

La infografía es un texto mixto que utiliza imágenes e información escrita. Las imágenes son sintéticas, autoexplicativas y fáciles de entender y operan como un medio para simplificar la comprensión de la infografía en su totalidad.

Observemos el siguiente vídeo para comprenderlo mejor: <https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>

HABILIDAD: Análisis y trabajo con fuentes de información.

INSTRUCCIONES:

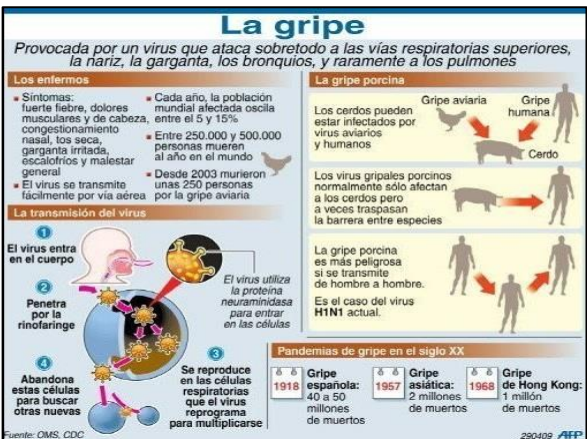
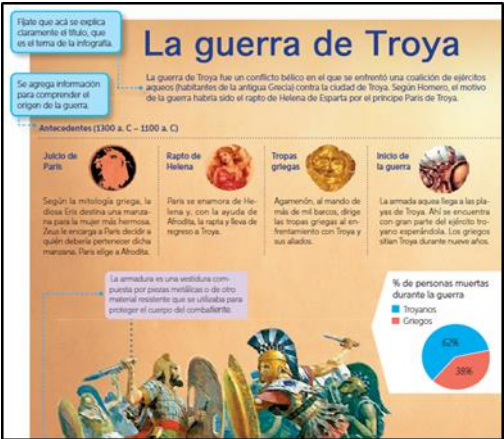
- Confecciona una infografía que invite a **“promover la participación a través del voto en el Plebiscito Nacional de octubre 2020 y cómo hacerlo de manera correcta”**.
- **Links para buscar información del Plebiscito:**
 - ✓ <https://www.t13.cl/noticia/plebiscito-2020/politica/periodo-propaganda-electoral-plebiscito-2020-palomas-denuncias-serve/>
 - ✓ <https://www.plebiscitonacional2020.cl/>
- Puedes trabajar con las plantillas del programa Canva: <https://www.canva.com/templates/search/infograf%C3%ADas/>, Word o en papel (hoja tamaño oficio)
- Cómo hacer una infografía de forma sencilla en Canva: <https://www.youtube.com/watch?v=MKadmlqWUeM>
- ¿Cómo hacer una infografía en Word? <https://www.youtube.com/watch?v=TbXEKuAycCE>

Pasos a seguir:

- Investiga respecto al tema asignado para realizar tu infografía (Links, noticias, videos)
- Tu infografía debe incluir información estadística (datos, cifras), escrita (testimonios, explicaciones) y visual (fotografías, ilustraciones) contextualizada al lugar y época de estudio.
- Elabora un boceto para sintetizar y organizar la información de tu infografía. Recuerda que existen muchas opciones: diagramas, gráficos circulares, gráficos de barras, diagramas de flujo, listas, mapas, etc.
- La disposición de los elementos en tu infografía debe ser atractivo y debe facilitar la lectura y la asimilación de la información.
- No olvides dejar un espacio para mencionar las fuentes de información o citar a los autores si corresponde.
- Es importante que cauteles tu ortografía, redacción y limpieza en el trabajo.

- **FECHA DE ENTREGA:** Desde la 3ra semana (05 octubre) hasta el viernes 16 de octubre al correo de tu profesora. Recuerda poner en el asunto del correo tu nombre, apellido y curso.

- **EJEMPLOS DE ESTRUCTURA DE INFOGRAFÍA**



Revisa más ejemplos: https://www.canva.com/es_mx/aprende/que-es-una-infografia-como-se-hace/

B) PAUTA DE EVALUACIÓN

Concepto	Descripción	Puntos
Excelente	Supera destacadamente lo descrito por el indicador de evaluación.	5
Bueno	Cumple de manera óptima con lo que se le solicita.	4
Regular	Presenta lo solicitado, pero de manera incompleta y/o con errores.	3
Insuficiente	Lo presentado está incompleto, con errores y no alcanza el nivel de desempeño esperado.	1

Criterios	Nº	Indicador de evaluación	Niveles de desempeño				Puntaje	Observaciones
			Excelente (5)	Bueno (4)	Regular (3)	Insuficiente (1)		
Contenido Conceptual	1	El contenido escrito y estadístico de la infografía corresponde al tema Plebiscito Octubre 2020.						
	2	Los recursos visuales son coherentes con el tema asignado.						
Habilidades	3	Análisis de fuentes: Extrae información de fuentes dadas para confeccionar su infografía.						
	4	Sintetiza y organiza la información de manera que facilita su comprensión						
	5	Presenta la información de manera atractiva, e invita a la participación ciudadana.						
Aspectos formales	6	-Cumple con lo solicitado en las instrucciones. - Cumple con la entrega en el plazo establecido.. - Ortografía correcta y redacción correcta (máximo 2 errores)						
Puntaje Total : 30 pts			Puntaje obtenido:		Calificación:		Observaciones:	

Aprobaciones					
Elaboró	Prof. Paula Campos G. Camila Henríquez Á.	Revisó y autorizó.	Paula Campos G.	Valeria Zagal Rizzo	Firma
			Jefe Dpto. Historia y G.	Jefe UTP	